

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ В ПРИВОЛЖСКОМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОМ МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Карпова И.Ю., Паршиков В.В., Козлова Е.М.

Приволжский исследовательский медицинский университет, Нижний Новгород, Россия

Обоснование. Следуя доминирующим течениям в мире, медицинском сообществе и в стандартах преподавания, педагогам высшей медицинской школы приходится ломать стереотипы в обучении студентов. С каждым годом все более сложные юридические аспекты между «врач-педагог»–«пациент», дистанцирование между стационарами и кафедрами, онлайн-формат обучения в период локдауна, волонтерство определили реперные точки в преподавании детской хирургии в Приволжском исследовательском медицинском университете (ПИМУ).

Цель: с целью формирования профессиональных компетенций в процесс обучения будущих врачей интегрированы ряд перспективных направлений, таких как: информационно-коммуникационные технологии (IT-технологии), работа в симуляционном центре, занятия на базе вивария.

Методы. С учетом профстандарта ФГОСЗ++ обучение детской хирургии проводится студентам 3 факультетов: педиатрического (432 ч), лечебного (108 ч) и факультета международного медицинского образования (108 ч) на 4, 5 и 6-м курсах вуза. В связи с этим для полноты предоставления теоретического материала и отработки практических навыков за последние 3 года в процесс обучения динамично интегрируют информационно-коммуникационные технологии с акцентом на сквозные технологии (Big Data, искусственный интеллект, VR-технологии), цифровые инструменты (Google-, Яндекс-документы, Miro, Canva, Trello, Mentimeter, Jam board, Padlet, QR-Code, 3D-моделирование, Chat-bot) и коммуникативные площадки (Яндекс.Телемост, Zoom, Webinar).

Результаты. Симуляционный центр (СЦ) активно функционирует на базе Федерального аккредитационного центра врачей Н. Новгорода. В СЦ реализуются инновационные формы обучения в медицинском образовании с доминирующей установкой отработки практических умений и навыков путем моделирования имитационных палат, тренажерных залов с использованием фантомов, муляжей (Комплект «Тренажер катетеризации» BASIC, PRO), виртуальных (TutorMan) и роботизированных манекенов VI поколения реалистичности, эндоскопических стоек (Lapago Advance, LapSim), позволяющих каждому обучающемуся самостоятельно и неоднократно выполнять требуемые процедуры.

На базе ПИМУ функционируют 2 вивария, в которых содержатся мелкие (крысы, кролики, морские свинки) и крупные животные (свиньи, мини-пиги). В рамках межкафедральных коллабораций в экспериментальных операционных студенты и ординаторы моделируют различные патологические процессы с последующим изучением всех аспектов заболеваний. На крупных животных выполняют открытые и малоинвазивные хирургические вмешательства.

Заключение. Таким образом, IT-технологии, внедрение новых решений в теоретический и практический аспект обучения детской хирургии позволяют максимально расширять рамки получаемых знаний и навыков, выводя преподавание на более высокий уровень.

Ключевые слова: детская хирургия; преподавание; информационно-коммуникационные технологии; симуляционный центр; межкафедральные коллаборации.